

Liebe Schüler,

die abgegebenen Aufgaben wurden sehr ordentlich bearbeitet. Ich bin stolz auf euch!  
Kontrollierte Aufgaben können ab Montag am Eingang zum Speisesaal abgeholt werden.

Leider können/dürfen keine Arbeitsblätter mehr auf die Homepage gestellt werden. Diese liegen zur Abholung am Eingang zum Speisesaal bereit **ODER** ihr schreibt mir eine Mail und ich schicke sie euch digital.

Ganz liebe Grüße

Frau Scholl

Die Erteilung der Noten erfolgt am Ende auf freiwilliger Basis.

Beginn der angekündigten Stationsarbeit zur Industriellen Revolution (auf die gesamte Stationsarbeit wird eine Klassenarbeitsnote erteilt)

--> dies wurde bereits zu Beginn des Schuljahres angekündigt!

Bearbeite die Stationen 1 und 2:

Station 1: „Die Anfänge der Industriellen Revolution“

Station 2: „Die Industrielle Revolution in Deutschland“

Fertige dir einen Laufzettel an: Name, Klasse, Thema Stationsarbeit.

Trage hier nach und nach alle Stationen ein und schreibe dazu, wann du diese Station bearbeitet hast (Datum).

Wahlaufgaben: Beinhaltet eine Station Wahlaufgaben, kannst du dich hier für EINE Wahlaufgabe entscheiden!

## Station 1 „Die Anfänge der Industriellen Revolution“

Aufgabe 1: Nenne und erkläre Faktoren, welche die Industrialisierung in England begünstigten.

(Infotext LB. S. 86|87)

Aufgabe 2: Die vier Abbildungen verdeutlichen den oben beschriebenen Zusammenhang. Schneide die Bilder aus, klebe sie in dein Heft und schreibe eine Erläuterung dazu!

(Arbeitsblatt 25)

Wahlaufgabe A: Ordne den Erfindern die jeweilige Erfindung zu!

(LB. S. 89)

Wahlaufgabe B: Erkläre mithilfe der Abbildung M2 das Arbeitsprinzip der Dampfmaschine!

M2 befindet sich auf den Arbeitsblättern!

## Station 2 „Die Industrielle Revolution in Deutschland“

Aufgabe 1: Nenne die Hemmnisse für die Industrialisierung in Deutschland.

(Infotext Arbeitsblatt S. 188)

Aufgabe 2a: Zeichne die Strecken von Berlin nach Breslau, Frankfurt, Hamburg, Köln, Königsberg und München vereinfacht in die Karte ein.

(Arbeitsblatt 26)

Aufgabe 2b: Zeichne die Reisedauer der Eisenbahn farbig in die Grafik ein (10 Stunden = 1 cm), errechne die Zeitersparnis und trage sie rechts ein.

(Arbeitsblatt 26)

Aufgabe 2c: Analysiere mithilfe des Informationstextes (Arbeitsblatt S. 188) die Bedeutung der Eisenbahn für die Industrialisierung in Deutschland. Welche Vorteile ergaben sich?